

JOURNÉE THÉMAT'IC

L'ACTIVITÉ DU CHERCHEUR

Vendredi 29 mai 2015 - 9h à 18h - IUT Robert Schuman Strasbourg – Illkirch

<http://thematic.u-strasbg.fr/>

Le chercheur... fait de la recherche: mais que *fait-il*, au juste ? Il ne s'agit pas de réfléchir à l'identité du chercheur ni à ce qu'il produit, ni de se pencher sur ses états d'âme et ses aspirations profondes ; simplement, il s'agit d'analyser l'activité du chercheur et, pour cela, s'intéresser à la recherche comme activité particulière et néanmoins activité comme toutes les autres activités.

L'analyse de l'activité a acquis aujourd'hui une importance cruciale dans les sciences humaines et sociales, quelle que soit la discipline, que l'on préfère parler de travail ou plutôt d'activité. C'est une démarche d'interrogation et de problématisation décisive pour comprendre ce qui constitue son efficacité et, simultanément, en fait une démarche d'apprentissage.

Nourrie de notre expérience de l'analyse de l'activité de nombreux professionnels, cette rencontre est l'occasion pour nous, membres d'une équipe du LISEC à l'initiative de cette journée, de tourner nos outils d'analyse et notre démarche vers les professionnels de la recherche ; pour confronter notre analyse et ses instruments à celles et ceux qui exercent cette activité. En réalité, la diversité entre les activités est immense : suivant les disciplines et suivant les terrains, les méthodologies pratiquées et les rôles exercés. Nous chercherons à identifier ce qui distingue la recherche des autres activités, mais également beaucoup d'autres choses qui font que, derrière cette évidente spécificité, cette activité de recherche n'est peut-être pas si différente des autres.

Entrer par l'activité, c'est chercher à comprendre comment le chercheur se « débrouille » avec les contraintes pesant sur cette activité, comment il comprend, par ses actes mêmes, les attentes explicites et implicites de l'institution ; c'est chercher à savoir ce qui fait la valeur de ce travail, ce qui pose à nouveaux frais la question de l'utilité sociale des sciences, leurs usages sociaux et leur positionnement dans le « régime de vérité » propre à notre temps ; c'est également tenter d'identifier le travail de conceptualisation de cette activité, différent de son activité scientifique mais générateur d'apprentissages et de découvertes ; c'est enfin comprendre comment l'activité du chercheur entre en résonance avec l'activité d'autres professionnels pour produire des résultats et du sens.

Programme de la journée

MATIN	Amphithéâtre Léonardo
Accueil des participants A partir de 8h30	
[Mot d'accueil]	9h – 9h15
<ul style="list-style-type: none">✓ Bernard Lickel, Directeur de l'IUT Robert Schuman d'Illkirch✓ Catherine Florentz, Vice-présidente Recherche et formation doctorale de l'Université de Strasbourg (sous réserve)✓ Loïc Chalmel, Directeur du Laboratoire interdisciplinaire des sciences de l'éducation et de la communication (LISEC)	
[Ouverture]	9h15 – 9h45
→ L'activité du chercheur : un projet d'équipe de chercheurs	
<ul style="list-style-type: none">✓ Isabelle Houot et Emmanuel Triby, Responsables de l'équipe de recherche « Activité, Travail et Identité Professionnelle » (ATIP), LISEC <p><i>La portée de l'analyse de l'activité est directement liée à la possibilité d'en comprendre à la fois ce qui en constitue l'efficacité mais également les tensions et les contraintes qui la marquent. Elle permet également de voir comment le chercheur apprend de son expérience de la recherche en se confrontant à la diversité des savoirs qui compose le champ de la recherche</i></p>	
[Conférence 1]	9h45 – 10h30
→ L'énigmatique dans l'activité du chercheur : la relation objectivité/ subjectivité dans l'expérience de l'enquête de terrain	
<ul style="list-style-type: none">✓ Gilles Raveneau, Maître de conférences, université Paris Ouest Nanterre La Défense, UFR des sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) <p><i>L'anthropologue est un sujet qui se confronte à un objet construit à partir de l'interaction qu'il engage avec les sujets de l'enquête. Que faire alors de son engagement et de sa place sur le terrain, sans les nier ou les réduire à un paramètre négligeable des conditions de production des données ? Quelle validité accordée à l'analyse des données coproduites en interactions ? Quel statut accordé aux données produites par observation participante ? Comment rompre, non seulement intellectuellement mais aussi concrètement avec le dogme de la pureté des données d'enquête ?</i></p>	
Pause	
	10h30 – 11h
[Conférence 2]	11h – 11h45
→ De quoi est faite l'activité du chercheur dans les sciences « dures » ?	
<ul style="list-style-type: none">✓ Georges Wipff, Professeur, Institut de chimie, UMR 7177, Université de Strasbourg <p><i>Qu'est-ce que faire de la recherche en sciences « dures » ? Comme chercheur, qu'est-ce que je fais, comment j'organise mon activité, pour que cela soit de la recherche et que cela produise des effets en termes de connaissances ? Quelles sont les situations emblématiques de cette activité ? Dans cette situation, quelle place pour l'activité individuelle / pour l'activité collective ? Quelle place pour l'activité théorique – est-ce vraiment une activité ? – et l'activité pratique (dans le laboratoire, sur la paillasse...) ? Finalement, en quoi cette activité, dans les sciences « dures », se distingue-t-elle réellement de celle des sciences plus « molles » ?</i></p>	

[Table-ronde]	11h45 – 12h45
<p>→ Quand les enseignants-chercheurs se racontent</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Animateur : Michel Sonntag, Professeur, INSA de Strasbourg, (équipe ATIP, LISEC) ✓ Enseignants-chercheurs en IUT <p><i>La recherche s'exerce dans des espaces et des temporalités diverses et doit s'articuler pour les enseignants-chercheurs avec leur mission d'enseignement. Notre table ronde sera l'occasion d'un focus sur l'activité des enseignants-chercheurs en IUT. A partir d'interviews menées en amont, nous interrogerons des collègues de statuts et disciplines différentes sur leur représentation de leur activité d'enseignant-chercheur, les spécificités de leur contexte d'exercice et de leur activité, l'articulation ressentie entre leurs différentes missions (recherche, enseignement, pilotage). Cette auto-confrontation nous permettra d'échanger sur la question de l'activité de recherche, la professionnalité, les représentations individuelles et collectives d'un groupe spécifique d'enseignants-chercheurs.</i></p>	
Déjeuner (sur inscription)	12h45 – 14h15

APRES-MIDI	
[Ateliers]	14h15 – 15h45
<p>→ Atelier [1] : Les activités de l'enseignant-chercheur, entre profession et carrière salle Léo003</p> <p><i>L'activité du chercheur a une durée, elle s'inscrit dans des temporalités individuelles et sociales. Elle est donc marquée autant par des choix d'orientation que par la diversité des déterminants et des contraintes qui pèsent sur ces choix. Elle révèle le jeu de discriminations et de différenciations qui composent ce métier et dessinent des carrières. Qu'est ce qu'un chercheur, quelles sont les spécificités de son activité ?</i></p>	
<p>→ Atelier [2] : Les compétences dans l'activité de recherche salle Léo006</p> <p><i>De quoi se compose la compétence du chercheur ? Qu'est-ce qui concourt à rendre possible l'efficacité de la recherche ? Le chercheur doit s'approprier des normes et composer avec des collectifs qui sont aussi bien les autres chercheurs que les acteurs avec lesquels il construit sa recherche. Entre bricolage et protocoles, débats de valeur et dilemmes, la recherche se fabrique.</i></p>	
<p>→ Atelier [3] : L'intime de l'activité du chercheur salle Léo008</p> <p><i>Il s'agit ici de tenter d'entrer dans l'intimité de l'activité de la recherche, le moins visible et pourtant le plus prégnant dans le processus même de la recherche : émotions, activité théorique... Comment l'activité de recherche prend corps...</i></p>	
Pause	15h45 – 16h15
[Restitution des ateliers]	16h15 – 16h45
Amphithéâtre Léonardo	
[Conférence 3]	16h45 – 17h30
Amphithéâtre Léonardo	
<p>→ Enseigner quand on est chercheur : les difficultés d'un métier</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anaïs Loizon, maîtresse de conférences, Agrosup Dijon <p><i>Quand on est enseignant-chercheur, l'activité d'enseignement ne va pas de soi. Il faut se débattre avec les difficultés d'une tâche qui, avec l'évolution des missions dévolues à l'enseignement supérieur, multiplie les contraintes et les compétences attendues : gérer des grands groupes et individualiser la relation à l'étudiant comporte un double système de contraintes dont il faut se débrouiller</i></p>	

→ **Perspectives de la recherche sur l'activité du chercheur**

- ✓ Sophie Kennel (équipe ATIP, LISEC)

Invitation à poursuivre et à partager cette interrogation, entre les différents champs disciplinaires mais également avec toutes les parties prenantes du processus de recherche

Comité scientifique

Louis Durrive, PAST, LISEC Alsace, Université de Strasbourg
Isabelle Houot, MCF, LISEC Lorraine, Université de Lorraine
Hugues Lenoir, MCF, HDR, Université de Paris Nanterre-La Défense
Pascal Marquet, PU, LISEC EA 2310, Université de Strasbourg
Michel Sonntag, PU, INSA, Strasbourg
Emmanuel Triby, PU, LISEC EA 2310, Université de Strasbourg

Comité d'organisation

Sophie Kennel, PRCE, IUT R. Schuman, Université de Strasbourg
Emmanuel Triby, PU, LISEC EA 2310, Université de Strasbourg
Les étudiantes de 1^{re} année DUT Information-Communication: Juline Bigot, Célia de Pin, Emilie Feder,
Joanna Fessel, Anne-Sophie Frelinger

Informations pratiques

Date : 29 mai 2015 / 9h-18h
Lieu : IUT Robert Schuman – Université de Strasbourg
72 rte du Rhin BP 10315 67411 Strasbourg-IIIkirch cedex
<http://iutrs.unistra.fr/>

Plan d'accès : <http://iutrs.unistra.fr/contact-plans>

Inscriptions jusqu'au 22 mai 2015.

- Frais de participation : 25 € TTC la journée pour la participation aux communications (gratuit pour les étudiants et les membres de l'Université de Strasbourg et de Lorraine, ainsi que du LISEC)
- Participation au déjeuner : 14 € TTC (intervenants invités)

Contact : sophie.kennel@unistra.fr

Toute l'actualité de la journée sur : <http://thematic.u-strasbg.fr/>