

Préface

Bernard Lickel

Directeur de l'IUT Robert Schuman de l'Université de Strasbourg

Jean-Luc Dreyfus

Directeur Adjoint de l'IUT Robert Schuman de l'Université de Strasbourg

Les IUT ont, depuis leur création, joué un rôle remarqué dans l'ascension sociale. Pour donner quelques chiffres qui concernent plus spécifiquement notre établissement, sur environ 1.500 étudiants en 2010 répartis dans cinq départements (Chimie, Génie Civil, Informatique, Information-Communication et Techniques de Commercialisation), 439 sont boursiers, 142 sont apprentis.

Afin de développer encore cette vocation sociale à l'IUT Robert Schuman, l'équipe de Direction a créé en 2009 une fonction de Chargé de Mission « Réussite et ascenseur social » dont l'objectif est la mise en place des dispositifs innovants et efficaces. C'est Sophie Kennel, enseignante au département Information-Communication et chercheuse associée au LISEC, qui exerce actuellement cette fonction.

Depuis la rentrée 2009, plusieurs études ont été initiées à l'IUT Robert Schuman pour mieux connaître les origines sociales et territoriales de nos étudiants et anciens étudiants ainsi que pour identifier les bonnes pratiques existantes en matière d'aide à la réussite, de réorientation et de mobilité sociale. Des actions ont également été mises en place sous forme de cours de soutien, de groupes de niveaux, d'ateliers de méthodologie du travail ou de tutorat individualisé.

L'IUT Robert Schuman est donc particulièrement honoré d'accueillir les participants au colloque Thémat'IC 2010 rassemblés autour d'un ensemble de préoccupations, la réussite, l'ascension et la mobilité sociales qui nous tiennent à cœur, et de contribuer ainsi au développement de la recherche, ce qui montre l'implication des IUT et de leurs enseignants-chercheurs dans cette activité.

De nombreux thèmes sont abordés successivement : l'analyse des causes d'échec ou d'abandon des études, le développement de formations plus fortement professionnalisantes, l'adaptation de l'université à une nouvelle génération d'étudiants, la mesure de la mobilité sociale ainsi que les différents enjeux et chemins de l'ascension sociale.

Il est ainsi répondu à de nombreuses questions importantes comme, par exemple :

- Un échec est-il toujours un échec ?
- Faut-il aider à tout prix ? (dispositif plan réussite en licence)
- Comment définir la réussite ?

Nous remercions les différentes personnes ou institutions qui ont participé à l'organisation de ces deux journées :

- Madame Jacqueline Igersheim, Vice-Présidente déléguée à l'orientation et à l'insertion professionnelle de l'Université de Strasbourg pour sa présence à ce colloque
- Nos trois collègues du département Information-Communication, Patricia Caillé, Louis Mathiot et Sophie Kennel, qui ont été les maîtres d'œuvre de ce colloque avec l'assistance de Muriel Veltz
- Les membres du comité scientifique et d'organisation
- Le Laboratoire Culture et Société en Europe (L.C.S.E.) de l'Université de Strasbourg dirigé par Monsieur Pascal Hintermeyer
- Le Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication (LISEC) de l'Université de Strasbourg dirigé par Monsieur Pascal Marquet, Doyen de la Faculté des Sciences de l'Education.

Nos remerciements vont également aux institutions qui ont contribué au financement de ce colloque :

- L'Université de Strasbourg
- La Région Alsace
- La Direction des Usages Numériques de l'Université de Strasbourg et Canal U pour la couverture audiovisuelle
- Le Département Information-Communication de l'IUT Robert Schuman
- La société Groupama.

Les services Communication, Informatique et Techniques de l'IUT Robert Schuman ont œuvré pour que ces deux journées soient une réussite.

Merci également à l'ensemble des équipes d'étudiants de 1^{ère} année du DUT Information-Communication qui ont travaillé toute l'année pour réaliser des études sur la question de la réussite et de l'ascension sociale ainsi que pour organiser et promouvoir ces deux journées d'échange.

Ainsi, ces journées d'études sur la réussite et la mobilité sociale permettront à l'IUT Robert Schuman de bénéficier, dans le cadre de son action en cours et à venir, des résultats des expériences menées ailleurs dans ces domaines et des apports de la recherche principalement en sociologie et en sciences de l'éducation. Elles permettront également à des chercheurs de faire partager les résultats de leurs travaux et à des établissements d'enseignement d'améliorer les conditions de réussite de leurs étudiants, en particulier dans le domaine de la mobilité sociale.